МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра безопасности в ЧС

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

**Методические рекомендации по
самостоятельному изучению дисциплины**

Специальность 20.05.01 Техносферная безопасность
(уровень бакалавриата)

Екатеринбург
2022

Огневая подготовка: методические рекомендации по самостоятельной работе. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. А.А. Рязанов. Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 12 с.

Автор-составитель:
Рязанов А.А., преподаватель кафедры безопасности в ЧС Уральского института ГПС МЧС России.
.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Огневая подготовка» предназначены для обучающихся в Уральском институте ГПС МЧС России по специальности20.05.01 Пожарная безопасность и содержат общие методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры безопасности в ЧС от 31.08.2022 г. протокол № 1.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Основные положения рабочей программы дисциплины 4
2. Общие методические рекомендации по организации самостоятельного изучения дисциплины 6
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем курса и подготовке к занятиям..... 7
4. Литература для самостоятельного изучения тем курса 10

1. Основные положения рабочей программы дисциплины

Целью изучения дисциплины «Огневая подготовка» является подготовка специалистов для работы в системе МЧС России, обладающих знаниями, умениями и навыками по применению боевого стрелкового оружия, организации его хранения и обслуживания.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

– получение теоретических знаний в области применения, хранения и обслуживания стрелкового оружия;

– формирование знаний об устройстве и материальной части стрелкового оружия;

– формирование умений и навыков подготовки и применения боевого стрелкового оружия.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Уровень сформированности	Результат обучения по дисциплине
РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях.	**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Базовый	*Знать*: теоретические основы безопасности жизнедеятельности. *Уметь*: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. *Владеть*: навыками поддержания нормальных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС и военных конфликтов.
РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач, в том числе с применением	**ОПК-11** Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной	Базовый	*Знать:* основные положения документов нормативной правовой базы, регламентирующих деятельность специалиста в

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Уровень сформированности	Результат обучения по дисциплине
современных информационных технологий.	безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды		области обеспечения пожарной безопасности. *Уметь:* применять на практике основные положения нормативных правовых актов и нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности. *Владеть:* способностью организовывать и осуществлять мероприятия профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Огневая подготовка» реализуется в рамках факультативной части образовательной программы.

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки кадров для МЧС России и способствует формированию у выпускников применения боевого стрелкового оружия.

Пререквизиты	
Кореквизиты	Начальная профессиональная подготовка
Постреквизиты	Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ, Радиационная, химическая и биологическая защиты, Организация защиты населения и территорий от ЧС

2. Общие методические рекомендации по организации самостоятельного изучения дисциплины

Целью эффективного использования времени самостоятельного изучения дисциплины является не только глубокое изучение и усвоение обучающимися учебного материала, но и привитие им устойчивых навыков самостоятельного труда, воспитание у них чувства необходимости постоянно совершенствовать знания, умения, навыки. Приучить обучающихся к ритмичной самостоятельной работе, к глубокой проработке учебного материала и умению планировать свое время − это значит развить у них дисциплинированность, организованность, подготовить их к самостоятельной работе в сложных условиях несения службы.

Перед изучением дисциплины «Огневая подготовка» необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, графиком ее прохождения и контрольными мероприятиями.

Обучающимся при самостоятельном изучении дисциплины следует:

1) внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения (это позволит четко представить как круг изучаемых тем, так и глубину их постижения);
2) установить взаимосвязь изучаемых тем и вопросов с тематикой ранее изученных дисциплин;
3) составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем (при этом следует иметь в виду, что нужна литература разных видов: учебники, учебные и учебно-методические пособия; первоисточники (к ним относятся нормативные правовые акты и нормативные документы);
4) основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу;
5) установить четкую взаимосвязь изучаемого теоретического материала с практической деятельностью (это предполагает наличие у обучаемых не только знания теоретического материала, но и умения использовать его для анализа практических вопросов и проблем).

Изучение дисциплины осуществляется на лекционных и практических занятиях. На лекционных занятиях излагаются основы знаний по дисциплине в обобщенной форме. Неохваченные на лекциях вопросы, а также вопросы и темы, имеющие чисто информативный характер, выделяются для самостоятельного изучения. Поэтому при подготовке к практическим и семинарским занятиям необходимо самостоятельно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, посредством работы над научной, учебной и учебно –методической литературой, интернет – ресурсами.

Проверка сформированности знаний по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение, осуществляется на практическом занятии в виде тестирования.

Самостоятельная работа должна иметь систематический характер. Необходимо регулярно конспектировать основные определения, формулы, а также воспроизводить рисунки; здесь же необходимо отмечать неясные

вопросы, чтобы выяснить их затем с помощью дополнительной литературы или у преподавателя.

Наряду с основным конспектом целесообразно вести и опорный конспект. Опорный конспект, или лист опорных сигналов, – это построенная по специальным принципам визуальная модель содержания учебного материала, в которой в сжатой форме изображены основные смысловые вехи изучаемой темы, а также используются графические приемы повышения эффективности усвоения информации.

Составление опорного конспекта способствует закреплению полученных знаний с одновременным усвоением нового учебного материала, а также свободному владению понятийным аппаратом дисциплины. Краткость в изложении и емкость содержания опорного конспекта позволяют без особых усилий неоднократно обращаться к нему в течение всего периода обучения.

После изучения теории предполагается решение задач и тестовых заданий на практических занятиях, а также изучение нормативных документов по данной теме.

3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем курса и подготовке к занятиям

Тема 1. Основные сведения из внешней и внутренней баллистики.

Сведения из внутренней и внешней баллистики. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Действия пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Траектория и её элементы. Прицеливание (наводка). Форма траектории и её практическое значение. Влияние условий стрельбы на полёт пули (гранаты).

Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.

Устройство автомата (пулемета) и обращение с ним. Назначение и боевые свойства автомата (пулемета). Понятие об устройстве автомата (пулемета) и работе его частей. Уход за автоматом (пулеметом), его хранение и сбережение. Разборка и сборка автомата (пулемета). Назначение, устройство частей и механизмов автомата (пулемета). Принадлежность к автомату (пулемету). 5,45-мм боевые патроны. Работа частей и механизмов автомата (пулемета) при заряжании и при стрельбе. Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) и способы их устранения. Текущее обслуживание, хранение и сбережение автоматов (пулеметов) и патронов. Контрольный осмотр автомата (пулемета) и подготовка его к стрельбе. Осмотр боевых патронов. Проверка боя автомата (пулемета) и приведение его к нормальному бою. Назначение и боевые свойства пистолета. Общее устройство и работа частей пистолета. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство патрона. Работа частей и механизмов пистолета при заряжании, при включении предохранителя и при выстреле. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения. Осмотр пистолета, протирки, кобуры, пистолетного ремешка и боевых патронов. Подготовка пистолета к стрельбе.

Хранение пистолета и патронов. Проверка боя пистолета и приведение его к нормальному бою.

Тема №3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Приемы и правила стрельбы из автомата (пулемета). Приемы и правила стрельбы из пистолета. Изготовка к стрельбе, производство и прекращение стрельбы. Приемы стрельбы из автомата (пулемета). Правила стрельбы из автомата (пулемета). Стрельба по неподвижным и появляющимся целям в различных условиях. Приемы стрельбы из пистолета. Изготовка к стрельбе, производство выстрела и прекращение стрельбы. Стрельба с упора и из-за укрытия. Правила стрельбы из пистолета. Выбор места для стрельбы, цели и точки прицеливания. Стрельба в различных условиях. Условия и порядок выполнения нормативов по частичной сборке-разборке стрелкового оружия и снаряжению магазина. Тренировка в выполнении нормативов по частичной сборке-разборке стрелкового оружия и снаряжению магазина.

Тема №4. Основные положения курса стрельб из стрелкового оружия.

Основные положения курса стрельб из стрелкового оружия. Общий порядок проведения стрельб. Виды и назначения упражнения стрельб. Индивидуальная оценка. Организация проведения стрельб и соревнований. Организация и порядок выполнения упражнений стрельб. Особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью. Обязанности лиц, руководящих стрельбой и обслуживающих стрельбу. Требования безопасности при проведении стрельб. Нормативы по огневой подготовке. Практическое выполнение стрельб из стрелкового оружия.

Вопросы для самоконтроля изученного материала

1. Сведения из внутренней и внешней баллистики.
2. Начальная скорость пули.
3. Отдача оружия и угол вылета.
4. Действия пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
5. Траектория и её элементы.
6. Прицеливание (наводка).
7. Форма траектории и её практическое значение.
8. Влияние условий стрельбы на полёт пули (гранаты).
9. Устройство автомата (пулемета) и обращение с ним.
10. Назначение и боевые свойства автомата (пулемета).
11. Понятие об устройстве автомата (пулемета) и работе его частей.
12. Уход за автоматом (пулеметом), его хранение и сбережение.
13. Разборка и сборка автомата (пулемета).
14. Назначение, устройство частей и механизмов автомата (пулемета).
15. Принадлежность к автомату (пулемету). 5,45-мм боевые патроны.
16. Работа частей и механизмов автомата (пулемета) при заряжании и при стрельбе.
17. Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) и способы их устранения.

18. Текущее обслуживание, хранение и сбережение автоматов (пулеметов) и патронов. Контрольный осмотр автомата (пулемета) и подготовка его к стрельбе. Осмотр боевых патронов.

19. Проверка боя автомата (пулемета) и приведение его к нормальному бою.

20. Назначение и боевые свойства пистолета. Общее устройство и работа частей пистолета.

21. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета.

22. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета.

23. Назначение и устройство принадлежности к пистолету.

24. Устройство патрона.

25. Работа частей и механизмов пистолета при заряжании, при включении предохранителя и при выстреле.

26. Приемы и правила стрельбы из автомата (пулемета)

27. Приемы и правила стрельбы из пистолета.

28. Изготовка к стрельбе, производство и прекращение стрельбы.

29. Приемы стрельбы из автомата (пулемета).

30. Правила стрельбы из автомата (пулемета).

31. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям в различных условиях.

32. Приемы стрельбы из пистолета.

33. Изготовка к стрельбе, производство выстрела и прекращение стрельбы.

34. Стрельба с упора и из-за укрытия.

35. Правила стрельбы из пистолета.

36. Выбор места для стрельбы, цели и точки прицеливания.

37. Стрельба в различных условиях.

38. Условия и порядок выполнения нормативов по частичной сборке-разборке стрелкового оружия и снаряжению магазина.

39. Тренировка в выполнении нормативов по частичной сборке-разборке стрелкового оружия и снаряжению магазина.

40. Основные положения курса стрельб из стрелкового оружия.

41. Общий порядок проведения стрельб. Виды и назначения упражнения стрельб.

42. Организация и порядок выполнения упражнений стрельб.

43. Особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью.

44. Обязанности лиц, руководящих стрельбой и обслуживающих стрельбу.

45. Требования безопасности при проведении стрельб.

46. Нормативы по огневой подготовке. Практическое выполнение стрельб из стрелкового оружия.

4. Литература для самостоятельного изучения дисциплины

Основная литература

1. Огневая подготовка: учебное пособие/ С.А. Сапогов [и др.]; Академия гражданской защиты МЧС России, Кафедра тактики и общевоенных дисциплин. – Химки: АГЗ МЧС России, 2016. -194, Инв.3340к.

Дополнительная литература

2. Зотов Ю.М., Фетисов В.В., Симонов В.В., Головачев А.В. Стрелковая тренировка. Учебно-методическое пособие. – Химки: АГЗ МЧС России, 2008 – 98 с. Инв.2267к.

3. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание третье, исправленное и дополненное. – Москва: Военное издательство, 2017. – 176 с.

4. Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ). – Москва: Военное издательство, 2015. – 103 с.

5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО, БМ и Т ВС РФ – 2018). – Москва: Военное издательство, 2018.